

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Classe di riferimento:	Quarto anno del liceo linguistico/istituto tecnico
Titolo del modulo di orientamento formativo:	Percorsi della religione civile tra storia ed educazione civica
Attività previste all'interno del modulo di orientamento formativo:	– presentazione del tema della religione civile: le origini storiche e il suo legame con il concetto di cittadinanza; analisi dei punti di forza e degli aspetti critici attraverso esempi concreti; – attività laboratoriale per singoli o gruppi: l'odonomastica come esempio di religione civile; 1) Fase di ricerca: gli studenti approfondiscono il significato di alcuni nomi di vie/piazze/parchi prossimi ai propri luoghi di residenza spiegando il significato che assumono nel quadro della costruzione di una identità collettiva e/o sottolineandone gli aspetti critici. 2) Fase riflessiva: discussione corale guidata dal docente sui dati emersi (ci sono nomi che si ripetono? Quali fasi storiche sono maggiormente rappresentate nei nomi? Quali personaggi/temi/eventi/epoche/territori sono rappresentati e perché? Ci sono vie che sono state rinominate?...). 3) Fase creativa e riflessiva: quale spazio oggi per una religione civile? Per cercare di rispondere ciascuno studente ipotizza di dover scegliere il nome per una via/piazza/parco e argomenta l'importanza della propria scelta nell'ottica della costruzione di una identità collettiva; confronto finale
Competenze chiave europee Sviluppate (spuntare una o più opzioni)	☐ X Alfabetica funzionale ☐ Multilinguistica ☐ Matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) ☒ x Digitale ☒ x Personale, sociale e capacità di imparare a imparare ☒ x Cittadinanza ☐ Imprenditoriale ☒ x Consapevolezza ed espressione culturale
Numero di ore complessive:	6 ore

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo (spuntare una o più opzioni):	○ PCTO ○ x Nuove competenze e nuovi linguaggi ○ Percorso di orientamento delle università nelle scuole ○ x Altro (specificare) Laboratorio di storia e di educazione civica come luogo di ricerca e confronto per comprendere la complessità della nozione di identità collettiva nel tempo con un orientamento verso i possibili sviluppi futuri
---	--

COMPETENZE UE	SIGNIFICATO SINTETICO	COMPETENZE ORIENTATIVE CORRELATE	METODOLOGIE DIDATTICHE
1.ALFABETICA FUNZIONALE	Saper comprendere, argomentare, produrre testi orali e scritti in modo efficace	Espressione chiara, autoconsapevolezza, capacità argomentativa	Dibattito, scrittura riflessiva, simulazione colloqui, peer review
2.MULTILINGUIS TICA	Saper comunicare in una o più lingue straniere in contesti reali	Apertura culturale, mobilità, networking	Role playing, tandem linguistici, corrispondenza digitale
3.MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA (STEM)	Utilizzo del ragionamento logico, problem solving e lettura di dati scientifici	Pensiero critico, lettura del mondo del lavoro, progettualità	Didattica laboratoriale, analisi di casi, simulazioni di problem solving
4.COMPETENZA DIGITALE	Uso consapevole e critico delle tecnologie digitali	Ricerca autonoma, cittadinanza digitale, costruzione del profilo	ePortfolio, blended learning, coding, project work
5.PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Autonomia, autoregolazione, motivazione all'apprendimento	Pianificazione, autoanalisi, consapevolezza delle proprie risorse	Diario di bordo, coaching, tutoring, flipped classroom
6.CITTADINANZA	Partecipazione attiva, rispetto, empatia, collaborazione	Lavoro di gruppo, leadership, cittadinanza attiva	Cooperative learning, peer education, project-based learning
	Trasformare idee in	Visione strategica,	Design thinking, impresa

7.IMPREDITORIALE	azioni, problem solving, creatività	progettazione, gestione dell'incertezza	simulata, business model canvas
8.CONSAPIBILITÀ ED ESPRESSIONE CULTURALE	Comprendere, valorizzare ed esprimere idee attraverso linguaggi culturali	Identità personale, apertura alla diversità, pensiero creativo	Storytelling, educazione estetica, arte e comunicazione